### *PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA MOBILNOŚCI PONADNARODOWEJ UCZNIÓW*

### *W RAMACH PROJEKTU*

###  *„’Z ZIEMI POLSKIEJ DO WŁOSKIEJ.’*

###  *PONADNARODOWA MOBILNOŚĆ UCZNIÓW*

### *II LO IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W PABIANICACH”*

###  realizowanego przez Szkoły Partnerskie:

### II Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi w Pabianicach (Polska)

### IPSIA Giacomo Ceconi z Udine (Włochy)

### Dzień 1 – Niedziela - Podróż

### Transport na trasie Pabianice (Polska) – Udine (Włochy)

### Zakwaterowanie uczestników w wybranym hotelu we Włoszech.

### Zapoznanie uczniów z najbliższym otoczeniem i hotelem, przeprowadzenie instruktażu BHP

### Dzień 2 – Poniedziałek - Zajęcia w siedzibie Szkoły Przyjmującej - IPSIA Giacomo Ceconi - 6 godzin

### Spotkanie przygotowujące do wizyty w Szkole.

### Zapoznanie ze Szkołą przyjmującą, w której będą odbywać się zajęcia, zwiedzanie terenu Szkoły, historycznej siedziby, sal, w których będą odbywać się zajęcia edukacyjne i warsztaty komputerowe.

### Przywitanie i zapoznanie się z przedstawicielami Szkoły: uczniami wytypowanymi przez Szkołę Przyjmującą do realizacji programu kształcenia wspólnie z uczniami z Polski, poznanie Dyrekcji oraz nauczycieli pełniących rolę Opiekunów delegowanych przez Szkołę włoską.

### Zajęcia animacyjne, zapoznawcze, zajęcia teambuildingowe.

### Przedstawienie regulaminów i zasad pracy w projekcie oraz komunikacji między uczestnikami projektu, w tym w ramach grup roboczych.

### Omówienie szczegółowego programu działań przygotowanego do realizacji, oraz końcowych efektów pracy uczniów oczekiwanych na koniec mobilności.

### Przedstawienie zasad i narzędzi monitorowania efektów uczenia oraz dokumentacji projektowej.

### Czas wolny uczestników – rozmowy, zajęcia sportowe, animacje

### Dzień 3 - Wtorek - Zajęcia w siedzibie Szkoły Przyjmującej - IPSIA Giacomo Ceconi - 6 godzin

### Prezentację przygotowanych przez uczniów prezentacji na temat swoich regionów i Szkół.

### Zajęcia animacyjne, zapoznawcze, zajęcia teambuildingowe.

### Wykład Opiekuna w języku angielskim – zasady przygotowywania treści na potrzeby stron internetowych. Planowanie treści. Wprowadzenie do SEO. Struktura nagłówków i tytułów. Copywriting. Dobre i złe praktyki.

### Podziału grup projektowych, praca w mniejszych grupach, omówienie koncepcji strony internetowej i zadań i ról między członkami Zespołów.

### Wspólne omówienie pomysłów Zespołów Projektowych, które zostały przez nie opracowane w ramach pracy w małych grupach. Wspólna ocena koncepcji.

### Wspólne omawianie informacji, zdjęć, wywiadów, materiałów informacyjnych zebranych przez uczniów w trakcie działań przygotowawczych.

### Kontynowanie pracy nad koncepcją i treścią strony www – praca „kartką i ołówkiem”.

### Podsumowanie prac, wspólne opracowanie posta na Facebooka projektu.

### Czas wolny uczestników – rozmowy, zajęcia sportowe, animacje.

### Dzień 4 – Środa - Zajęcia warsztatowe w terenie - historia – 6 godzin

### Realizacja pierwszej wizyty warsztatowej, wzmacniającej praktyczny wymiar przedsięwzięcia – wspólne zwiedzanie Udine z przewodnikiem oraz wizytację miejsc związanych z historią i teraźniejszością miasta, słynnych budowli, muzeów, ośrodków kultury. W trakcie wizytacji uczniowie pozyskiwaliby, zgodnie z wypracowanym planem, potrzebne im informacje za pośrednictwem: wystąpień/wykładów pracowników, urzędników, właścicieli odwiedzanych miejsc, wywiadów, prezentacji. Dodatkowo gromadziliby informacje cyfrowe w postaci zdjęć, notatek głosowych, notatek z wykładów, nagrań video, materiałów informacyjnych.

### Katalogowanie zebranych informacji. Wspólne omawianie informacji, zdjęć, wywiadów, materiałów informacyjnych zebranych przez uczniów w trakcie realizowanych warsztatach terenowych.

### Podsumowanie prac, wspólne opracowanie posta na Facebook projektu.

1. Czas wolny uczestników – rozmowy, zajęcia sportowe, animacje.

### Dzień 5 – Czwartek- Zajęcia warsztatowe w terenie - gospodarka – 6 godzin

### Realizacja drugiej wizyty warsztatowej, wzmacniającej praktyczny wymiar przedsięwzięcia – wspólne zwiedzanie Udine z przewodnikiem oraz wizytację miejsc związanych z gospodarką miasta, centrum przedsiębiorcy, lokalne fabryki i zakłady pracy. W trakcie wizytacji uczniowie pozyskiwaliby, zgodnie z wypracowanym planem, potrzebne im informacje za pośrednictwem: wystąpień/wykładów pracowników, urzędników, właścicieli odwiedzanych miejsc, wywiadów, prezentacji. Dodatkowo gromadziliby informacje cyfrowe w postaci zdjęć, notatek głosowych, notatek z wykładów, nagrań video, materiałów informacyjnych.

### Katalogowanie zebranych informacji. Wspólne omawianie informacji, zdjęć, wywiadów, materiałów informacyjnych zebranych przez uczniów w trakcie realizowanych warsztatach terenowych.

### Podsumowanie prac, wspólne opracowanie posta na Facebook projektu.

### Czas wolny uczestników – rozmowy, zajęcia sportowe, animacje.

### Dzień 6 – Piątek - Zajęcia w siedzibie Szkoły Przyjmującej - IPSIA Giacomo Ceconi - 6 godzin

### Katalogowanie zebranych informacji w trakcie warsztatów. Wspólne omawianie informacji, zdjęć, wywiadów, materiałów informacyjnych zebranych przez uczniów w trakcie realizowanych warsztatach terenowych.

### Zajęcia praktyczne z obsługi strony internetowej opracowanej w ramach zajęć przygotowawczych.

### Praca wspólna. Omawianie zakresu wpisów, które mają być opublikowane na stronie w ramach mobilności. Podział wpisów między mniejsze grupy projektowe.

### Praca grup projektowych nad tekstami i zdjęciami wdrożonymi na stronę www. Poszukiwanie informacji w Internecie i analiza możliwości wykorzystania ich.

### Podsumowanie prac, wspólne opracowanie posta na Facebook projektu.

### Czas wolny uczestników – rozmowy, zajęcia sportowe, animacje.

### Dzień 7 i 8 Sobota i Niedziela – Całodniowy program kulturowy

### Realizacja programu kulturowego – wycieczka do wybranej atrakcji turystycznej Regionu – Padwa, Wenecja, Bolonia.

### Obsługa pilota w trakcie wycieczki oraz zagwarantowanie wyżywienia dla uczestników

### Zajęcia integracyjne, zawody sportowe, gry terenowe, gry miejskie

### Czas wolny uczestników

### Realizacja spotkania podsumowującego pierwszy tydzień mobilności. Wspólne opracowanie posta na Facebook projektu.

### Dzień 9 – Poniedziałek - Zajęcia w siedzibie Szkoły Przyjmującej - IPSIA Giacomo Ceconi - 6 godzin

### Praca grup projektowych nad tekstami i zdjęciami wdrożonymi na stronę www. Poszukiwanie informacji w Internecie i analiza możliwości wykorzystania ich.

### Podsumowanie prac, wspólne opracowanie posta na Facebook projektu.

### Czas wolny uczestników – rozmowy, zajęcia sportowe, animacje.

### Dzień 10 – Wtorek - Zajęcia w siedzibie Szkoły Przyjmującej - IPSIA Giacomo Ceconi - 6 godzin

### Realizacja wizyty warsztatowej, wzmacniającej praktyczny wymiar przedsięwzięcia – sonda uliczna uczestników, rozmowy o historii i teraźniejszości, jakości życia, uwarunkowaniach społecznych, gospodarczych, ankieta z wiedzy historycznej. W trakcie wizytacji uczniowie pozyskiwaliby, zgodnie z wypracowanym planem, potrzebne im informacje za pośrednictwem sond ulicznych i ankiet opracowanych w ramach zajęć. Dodatkowo gromadziliby informacje cyfrowe w postaci zdjęć, notatek głosowych, notatek z wykładów, nagrań video, materiałów informacyjnych.

### Katalogowanie zebranych informacji. Wspólne omawianie informacji, zdjęć, wywiadów, materiałów informacyjnych zebranych przez uczniów w trakcie realizowanych warsztatach terenowych.

### Podsumowanie prac, wspólne opracowanie posta na Facebook projektu.

1. Czas wolny uczestników – rozmowy, zajęcia sportowe, animacje.

### Dzień 11 – Środa - Zajęcia warsztatowe w terenie - społeczeństwo – 6 godzin

### Praca grup projektowych nad tekstami i zdjęciami wdrożonymi na stronę www. Poszukiwanie informacji w Internecie i analiza możliwości wykorzystania ich.

### Kończenie pracy nad stroną internetową.

### Przygotowywanie się do prezentacji strony.

### Podsumowanie prac, wspólne opracowanie posta na Facebook projektu.

### Czas wolny uczestników – rozmowy, zajęcia sportowe, animacje.

### Dzień 12 – Czwartek – Zajęcia w siedzibie Szkoły Przyjmującej – IPSIA Giacomo Ceconi – 6 godzin

### 1. Prezentacja wytworzonych przez uczestników stron internetowych – każda grupa prezentuje swoją stronę oddzielnie.

### 2. Omówienie, ocena i dyskusja wszystkich uczestników na temat wypracowanych broszur. Wspólny wybór najlepszej broszury.

### 3. Ocena uczestników przez Opiekunów, na poziomie grupy i indywidualnie.

### 4. Przygotowanie i rozdanie certyfikatów uczestnictwa w projekcie.

### 5. Ankieta ewaluacyjna i wspólna ocena projektu.

### 6. Pożegnanie uczestników projektu.

### Dzień 13 – Piątek - Podróż

### Transport do Polski