

Przedmiotowy system oceniania z geografii

Przepisy porządkowe

1. Uczeń posiada zeszyt przedmiotowy, podręcznik i atlas (w szkole może być jeden na ławkę).
2. Z w/w korzysta zarówno na lekcji, jak i w czasie pracy samodzielnej w domu.
3. Zeszyt jest obowiązkowo pokazywany nauczycielowi podczas odpowiedzi. W zeszytcie wpisywane są uzyskiwane oceny z odpowiedzi ustnych.
4. Uczeń ma prawo zgłosić 1 (przy 1 godz. Geografii tygodniowo) lub 2 (w pozostałych przypadkach) nieprzygotowanie(a) do zajęć w ciągu semestru. Nie dotyczy ono zapowiadanych prac klasowych, zapowiadanych kartkówek i aktywności na lekcji. Nieprzygotowanie zgłasza na kartce przed rozpoczęciem lekcji. Opuszczający lekcje z przyczyn nieusprawiedliwionych traci prawo do zgłaszania nieprzygotowania do końca roku.
5. Po krótkiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń nie musi zgłaszać nieprzygotowania: na pierwszej po usprawiedliwionej nieobecności godzinie. Obowiązuje go materiał z trzech ostatnich tematów na których był. Materiał po dłuższej (>2 tyg.) nieobecności usprawiedliwionej może być zaliczony w uzgodnionym z nauczycielem terminie.
6. Praca klasowa jest zapowiadana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie nieobecni usprawiedliwieni z reguły piszą prace klasowa w pierwszym możliwym terminie. Obowiązkiem ucznia jest samodzielne zgłoszenie się, i napisanie pracy nie później niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły. Jeśli praca nie zostanie zaliczona w umówionym terminie jest to równoznaczne z oceną niedostateczną. Uczeń może otrzymać dwie oceny z jednej pracy klasowej w wyniku gdy, składa się ona z dwóch niezależnych części np.: z części teoretycznej i z zadań lub sprawdzian obejmuje dwa różne działy.
7. Kartkówka obejmuje materiał nieprzekraczający trzech ostatnich godzin lekcyjnych, mogą być przeprowadzone bez uprzedzenia. Jeśli uzna to za konieczne, uczeń nieobecny na kartkówce pisze ją na najbliższej lekcji na której się, zjawi. Uczeń, który w tym dniu ma szczęśliwy numer i nie pisze oddaje kartkę z tą informacją. Brak oddanej podpisanej kartki z informacją może spowodować wystawienie oceny niedostatecznej.
8. Każda praca pisemna musi być podpisana imieniem, nazwiskiem, klasą i datą kiedy była pisana: również innymi informacjami np. „dysleksja”.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

9. Systematycznie prowadzi zeszyt (gruby) przedmiotowy. Treść zapisów w zeszytcie jest wrywkowo sprawdzana i oceniana przez nauczyciela.
10. Nie można odpowiadać nie mając zeszytu - brak zeszytu powoduje obniżenie oceny.
11. Szczęśliwy numer i zwalnia z odpowiedzi ustnej, pracy domowej, zapowiadanej kartkówki. W przypadku kartkówki uczeń może ją napisać, ale nie musi oddawać do sprawdzenia (jeśli odda to ocena jest wpisana do dziennika niezależnie od wysokości)
12. Stopień opanowania przewidzianych programem wiedzy i umiejętności może być sprawdzony przez
 - a) prace klasowe
 - b) kartkówki
 - c) odpowiedzi ustne
 - d) odpowiedzi z mapy
 - e) prace na lekcji
 - f) pracę domową
 - g) inne formy

13. Ocenie podlegają (patrz kryteria)
 - a) poziom merytoryczny wypowiedzi - dobór i zakres treści, wyjaśnianie zjawisk i procesów, stosowanie terminów i nazw geograficznych, umiejscowienie obiektów na mapie
 - b) poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi
 - c) samodzielność
 - d) w pracach pisemnych - dokładność, konstrukcja pracy, jej estetyka i czytelność
14. Aktywność na lekcji jest oceniana stopniem. Każdy uczeń na koniec okresu uzyskuje ocenę podsumowującą aktywność na podstawie „małych ocen cząstkowych” - załącznik nr 1
15. Za prace niesamodzielne, plagiaty, usiłowanie ściągania na sprawdzianach, oszukiwanie, odpowiedzi ustne z podpowiedzią, nieusprawiedliwioną nieobecność na pracy klasowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
16. Zgłoszenie następnego (poza przysługującymi) nieprzygotowania jest przyznaniem się do niewiedzy i ocenie oceną niedostateczną, również oceną niedostateczną otrzymuje się za niedostarczenie w terminie zadanych prac.
17. Materiał bieżący dla osób opuszczających zajęcia z przyczyn nieusprawiedliwionych obejmuje 3 ostatnie tematy lekcyjne oraz wszystkie tematy z nieusprawiedliwionymi nieobecnościami w semestrze.

Sposoby ustalania oceny śródrocznej i rocznej

18. Jeśli uczeń opuści 50% lekcji w półroczu - może być nieklasyfikowany a jego ocena jest ustalana ewentualnie na egzaminie klasyfikacyjnym.
19. Ocena śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen, największą wagę przy jej wystawieniu mają oceny z prac klasowych – waga 3, następnie kartkówki – waga 2 oraz z pozostałych form sprawdzenia wiedzy – waga 1. Brak oceny z pracy klasowej oznacza ocenę niedostateczną za te klasówkę. Pozytywny wpływ na wysokość oceny mogą mieć także: umiejętności pracy w grupie, wysokie wyniki uzyskane w konkursach geograficznych, inne prace zlecone przez nauczyciela.
20. Ocenę roczną wystawia się na podstawie I i II półrocza danego roku szkolnego, z lekką przewagą ocen z II półrocza (np. oceny tej samej wagi w 1 semestrze: 3,3,3 i w drugim: 4,4,4 powoduje wystawienie oceny dobrej na koniec roku: w odwrotnym układzie - dostatecznej). Niezależnie od półrocza drugiego otrzymanie za ten okres oceny niedostatecznej powoduje wystawienie rocznej oceny niedostatecznej.
21. Laureat Olimpiady Geograficznej (już szczebla okręgowego) otrzymuje na świadectwie w danym roku szkolnym ocenę celującą niezależnie od uzyskanych w okresie ocen cząstkowych.

Zasady poprawiania ocen

22. W ciągu półrocza uczeń ma prawo poprawić jedną dowolną ocenę w przeciągu 2 tygodni od jej uzyskania. W przypadku pracy pisanej poza terminem ocenę można poprawić w ciągu 1 tygodnia. Prawo do poprawy wygasa na 3 tygodnie przed wystawieniem ocen.
23. Ocena otrzymana przez ucznia z pkt. 15 nie może być poprawiana.
24. Oddanie prac z poprawy może nastąpić po terminie 3 tygodni.
25. Poprawa oceny rocznej odbywa się zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie. Ocena po I półroczu jest oceną informacyjną, ulega poprawie w ciągu II półrocza.

26. Ocena niedostateczna na półrocze oraz nieklasyfikowanie na półrocze są poprawiane w drugim półroczu w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Sposoby oceniania uczniów z dysfunkcjami rozwoju

27. Prace domowe uczniowie dyslektyczni, (w tym z dysgrafią i dysortografią itd.) wykonują na komputerze. Te prace są oceniane tak jak innych uczniów.
28. Uczniowie na sprawdzianach pisemnych mają obowiązek zasygnalizowania wady wpisując ją obok nazwiska.
29. Uczeń z dysfunkcjami jest oceniany zgodnie z posiadanymi orzeczeniami i opiniami.

Nauczanie zdalne

P.S.O obowiązuje w nauczaniu zdalnym i hybrydowym.