

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH HISTORII W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

**Nauczyciel: Marcin Branicki,**

## **Przedmiotem oceny z historii będą:**

1. Wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowego jej odtwarzania.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnych.
5. Wykonywanie prac domowych.
5. Przygotowanie pracy pisemnej (referat, rozprawka itp.).
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej (konkursy, olimpiady itp.).

## **Obszary oceniania:**

1. Wiadomości objęte programem (ewentualnie poza programowe).
2. Umiejętności:
  - lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy);
  - uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych;
  - analiza tekstów źródłowych;
  - stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie;
  - wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych, przestrzennych, pomiędzy historią powszechną, ojczystą, regionalną;
  - wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego;
  - łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historią powszechną;
  - analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych;
  - porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych;
  - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł

## **Sposoby i formy oceniania:**

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Referat.
5. Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu.
6. Prace domowe.
7. Analiza źródeł różnego typu.
8. Znajomość mapy.
9. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielności pracy lub wykorzystania niedozwolonych pomocy w czasie sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki, odpowiedzi ustnej lub pracy domowej UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ, BEZ

MOŻLIWOŚCI POPRAWY JEJ!!! (Do niedozwolonych pomocy jest zaliczany między innymi telefon komórkowy oraz inne urządzenia elektroniczne. Za pracę niesamodzielną uznaje się taką pracę, która w części lub całości została przepisana z jakiegokolwiek innego źródła np. Internet, podręcznik, opracowania, praca innego ucznia itp.)

10. Uczeń ma prawo do zgłoszenia 2 nieprzygotowań do lekcji przy co najmniej dwóch godzinach przedmiotu w tygodniu. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Nieprzygotowania nie dotyczą zapowiedzianych prac klasowych, powtórzeń. Należy je zgłosić na początku zajęć.

11. W ocenianiu bieżącym stosuje się średnie ważone:

a) w przypadku sprawdzianów, prac klasowych, testów kompetencji, popraw sprawdzianów – waga 3.

b) w przypadku krótkich form pisemnych i odpowiedzi ustnych, analizy tekstów źródłowych – waga 2.

c) w przypadku prac domowych, aktywności na lekcjach, projektów, prezentacji, referatów – waga 1.

d) w przypadku poprawy oceny z prac pisemnych z wagą 3, pierwsza ocena ze sprawdzianu otrzymuje wagę 1, a poprawiona wagę 3.

e) w przypadku pisemnych prac klasowych on-line przeprowadzonych w czasie zdalnego nauczania stosuje się wagę 2 ze sprawdzianów.

### **Sprawdziany (prace klasowe):**

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 1 tydzień wcześniej.

2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.

3. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 1 tygodnia od daty pisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.

4. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej może być rozliczony na następnej lekcji (formę sprawdzenia wiadomości wybiera nauczyciel).

5. Jeżeli uczeń nie wywiązał się z obowiązku przystąpienia do zaliczenia wymaganych prac w ustalonym z nauczycielem terminie, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną.

6. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac klasowych w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawienia oceny tylko jeden raz.

7. Jeżeli w klasie z jednego sprawdzianu LICZBA OCEN NIEDOSTATECZNYCH JEST WYŻSZA NIŻ SZEŚĆ, to poprawa jest w formie ustnej. Każdy stopień uzyskany podczas takiej poprawy wpisuje się do dziennika. Jeżeli uczeń uzyskał stopień wyższy, to poprzedni wykorzystywany jest do oceny systematyczności pracy ucznia i nie jest uwzględniany podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej.

8. Jeżeli w klasie z jednego sprawdzianu liczba ocen NIEDOSTATECZNYCH JEST NIŻSZA NIŻ SZEŚĆ, to dopuszcza się poprawę w formie pisemnej (uczeń wtedy najczęściej pisze drugą grupę testu, który już pisał). Każdy stopień uzyskany podczas takiej poprawy wpisuje się do dziennika, jednak podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej brana będzie pod uwagę średnia dwóch ocen ze sprawdzianu (uczeń przystępując do tego rodzaju sprawdzianu jest już najczęściej zaznajomiony z pytaniami i zna ich treść). Uczeń, który nie chce poprawiać oceny pisemnie, może zdecydować się na ustną formę poprawy (w takim przypadku przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej: patrz pkt 6).

9. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 3 tygodni.

10. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.

11. Stosuje się podział na grupy.

## 12. Formy sprawdzianów:

- a) test dydaktyczny (pytania otwarte, zamknięte);
- b) analiza tekstu lub tekstów źródłowych;
- c) odpowiedź na kilka pytań;
- d) ćwiczenia z mapą;
- e) analiza danych statystycznych;
- f) odróżnianie opinii od faktów historycznych.

## Ocenie podlega:

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego.
2. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych.
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi.
4. Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych.
5. Stopień rozumienia tematu (pytań).
6. Znajomość chronologii, pojęć, postaci historycznych.
7. Określenie rodzaju źródła historycznego, umiejętność jego interpretacji.
8. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym.
9. Odróżnianie fikcji od prawdy historycznej.
10. Orientacja na mapie.

## Kartkówka:

1. Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę” (do 20 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.
2. Tą formą można się również posłużyć w celu sprawdzenia znajomości dat, pojęć, postaci historycznych, mapy, analizy danych statystycznych. W tym przypadku „kartkówka” jest zapowiadana.
3. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z „kartkówki”, którą musi zaliczyć w terminie do 1 tygodnia od oddania sprawdzonych prac.

## Odpowiedź ustna:

1. W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:
  - a) Zrozumienie tematu.
  - b) Zawartość merytoryczna.
  - c) Argumentacja.
  - d) Wyrażanie sądów.
  - e) Stosowanie terminologii historycznej.
  - f) Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, płynność wypowiedzi, logiczne myślenie). Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
  - g) Umiejętność korzystania z mapy.
2. Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeśli zada powtórzenie w pracy domowej).
3. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić 2 nieprzygotowania do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
4. Aktywność na lekcji historii może być oceniana na „plusy” (+). Przy 5 „plusach” stawia się ocenę BARDZO DOBRĄ.
5. W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo tuż po przyjściu do szkoły zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
6. Brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.

7. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

### **Sprawdzanie prac domowych odbywa się w następujący sposób:**

1. Prace pisemne: wybiórczo kontrolowane przez nauczyciela podczas lekcji i po skończonych zajęciach, wspólnie z całą klasą lub grupą podczas zajęć, indywidualnie u wszystkich uczniów poza zajęciami.
2. Prace ustne: wybiórczo przez odczytanie lub wypowiedziane z pamięci w trakcie lekcji zarówno indywidualnie, jak i w grupach.
3. Nauczyciel może obniżyć ocenę jeżeli stwierdzi, że praca jest odpisana od kolegi, z jakiś opracowań lub Internetu.
4. Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.

UWAGA: Praca domowa, o ile nauczyciel nie ustali inaczej, jest obowiązkowa. Brak pracy domowej lub zeszytu (gdy taka praca była zadana) jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć.

### **Nauczanie zdalne:**

1. W przypadku zaistnienia nauczania zdalnego, uczeń on-line otrzymuje zadania do wykonania (quizy, zadania, testy interaktywne umieszczone na platformie edukacyjnej, zadania przekazywane poprzez dziennik elektroniczny).
2. Uczeń zadania otrzymane on-line ma obowiązek wykonania i przesłania nauczycielowi elektronicznie, także na ocenę.
3. Ocenie podlega także aktywność podczas zajęć prowadzonych on-line.
4. W razie niewykonania zadania uczeń otrzymuje adnotację „brak zadania” i wyznaczony zostaje kolejny termin jego wykonania, a jeśli termin nie zostanie ponownie przez ucznia dotrzymany – otrzymuje on ocenę niedostateczną.
5. W razie braku możliwości udziału w zajęciach on-line, uczeń samodzielnie analizuje materiał, który nauczyciel przesłał, ma prawo poprosić nauczyciela o wytłumaczenie trudnych zagadnień on-line w czasie konsultacji.
6. Jeżeli uczeń nie uczestniczy w lekcjach i/lub nie wykonuje zadań, nauczyciel powiadamia o tym fakcie jego rodziców/opiekunów prawnych (wiadomość po zakończonym tygodniu).
7. Oceny – z obowiązkowym komentarzem „nauczanie zdalne” lub w kategorii „praca zdalna” – są wystawiane w skali od 1 do 6, według obowiązujących kryteriów.

## **KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN**

### **1) Ocena celująca.**

- a) Uczeń uzyskał co najmniej 95% punktów za zadania obowiązkowe oraz bezbłędnie wykonał dodatkowe, wskazane przez nauczyciela zadanie (rozwiązanie zadania dodatkowego nie ma wpływu na wysokość oceny ucznia, który nie uzyskał co najmniej 95%) lub uzyskał 100% jeśli w pracy nie było zadania dodatkowego.
- b) Uczeń charakteryzuje się erudycyjną wiedzą wychodzącą poza program oraz znajomością literatury historycznej.
- c) Trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko.
- d) Dogłębnie zna mapę.
- e) Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne oraz źródła historyczne.
- f) Wysznuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen.
- g) Dokonuje integracji wiedzy o przeszłości czerpanej z różnych źródeł informacji.

- h) Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań.
- i) Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, olimpiadzie historycznej.

## **2) Ocena bardzo dobra.**

- a) Uczeń uzyskał powyżej 91% punktów ze sprawdzianu.
- b) Szczegółowo przedstawia wydarzenia i procesy historyczne.
- c) Rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię historyczną.
- d) Dostrzega i dogłębnie uzasadnia związki przyczynowo – skutkowe i czasowo – przestrzenne.
- e) Potrafi samodzielnie oceniać wydarzenia, zjawiska historyczne i postaci, wysnuwać wnioski.
- f) Doskonale zna mapę.
- g) Umiejętnie interpretuje źródła historyczne.
- h) Ma umiejętność porównywania różnych opinii, poglądów i ocen, rozróżniania informacji od komentarzy i dokonywania ich krytycznej analizy.
- i) Umie zestawiać i przedstawiać sprzeczne racje.
- j) Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje.

## **3) Ocena dobra.**

- a) Uczeń uzyskał od 71 do 90 % punktów ze sprawdzianu.
- b) Przedstawia materiał rzeczowy bez poważniejszych błędów.
- c) Ukazuje większość związków i relacji pomiędzy faktami i wydarzeniami, ale nie w pełni poprawnie.
- d) Dość poprawnie stosuje pojęcia.
- e) Umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne. Z drobnymi błędami potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni.
- f) Opanował w stopniu dobrym znajomość mapy.
- g) Poprawnie interpretuje źródła historyczne.
- h) Wykazuje aktywność na zajęciach.
- i) Dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań.

## **4) Ocena dostateczna.**

- a) Uczeń uzyskał od 56 do 70 % punktów ze sprawdzianu.
- b) Wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości historycznych, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo – skutkowej.
- c) W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych.
- d) W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią.
- e) Przeciętnie opanował znajomość mapy i analizę źródeł historycznych.
- f) Poprawnie stosuje część terminologii.
- g) Formułuje wnioski w znacznej części poprawne.
- h) Posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów.

## **5) Ocena dopuszczająca.**

- a) Uczeń uzyskał od 41 do 55 % punktów ze sprawdzianu.
- b) Mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia.
- c) Formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń oraz postaci, wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni.
- d) Bardzo słabo opanował znajomość mapy i umiejętność analizy źródeł historycznych.
- e) Operuje językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym.

## **6) Ocena niedostateczna.**

- a) Uczeń uzyskał poniżej 41 % punktów ze sprawdzianu.

- b) W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni.
- c) Popołnia poważne błędy chronologiczne.
- d) Nie opanował znajomości mapy.
- e) Nie potrafi analizować źródeł historycznych.
- f) Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.
- g) Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.
- h) Jego język jest prosty i niekomunikatywny.
- i) Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

### **7) Poprawa ocen.**

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny cząstkowej w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu w zgodzie z zapisem w Przedmiotowym Systemie Oceniania.
2. Ocenę niedostateczną uzyskaną na pierwsze śródroczne uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu 2 miesięcy od rozpoczęcia kolejnego w terminie i formie uzgodnionymi z nauczycielem prowadzącym.
3. Uczeń ma możliwość poprawy oceny śródrocznej i końcoworocznej na wyższą w formie egzaminu pisemnego, którego skala trudności będzie na poziomie oceny o jaką ubiega się uczeń. Z egzaminu uczeń nie może osiągnąć mniej niż 91% punktów.

### **8) Ocenianie śródroczne i roczne.**

1. Oceny śródroczne i roczne wynikają ze średniej ważonej sugerowanej przez dziennik elektroniczny według zasady:
  - poniżej 1,75 – niedostateczny
  - 1,76 – 2,69 – dopuszczający
  - 2,70 – 3,59 – dostateczny
  - 3,60 – 4,59 – dobry
  - 4,60 – 5,29 – bardzo dobry
  - powyżej 5,30 – celujący
2. Oceny śródroczne i końcoworoczne są wystawiane na podstawie ocen cząstkowych, jednakże nie wynikają one jedynie ze średniej arytmetycznej tych ocen. Brane będą pod uwagę także postępy czynione przez ucznia w uzupełnianiu wskazanych przez nauczyciela braków i zaangażowanie w proces lekcyjny.
3. O ocenie śródrocznej i rocznej decydują w pierwszej kolejności stopnie z samodzielnej pracy ucznia (z pisemnych sprawdzianów, testów etapowych wyróżnionych w dzienniku kolorem czerwonym, a także kartkówki i odpowiedzi) oraz oceny wspomagające za aktywną pracę w czasie zajęć, z prac dodatkowych i domowych.
4. Ocena śródroczna i roczna nie może być wyższa, niż najwyższa ocena uzyskana przez ucznia z pracy klasowej (wyjątek: laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną).
5. Na tydzień przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej uczeń informowany jest o przewidywanej dla niego ocenie z historii w formie ustnej.
6. Na miesiąc przed przewidywanym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej rodzice (prawni opiekunowie) ucznia informowani są o przewidywanej dla niego ocenie niedostatecznej z historii w formie pisemnej lub ustnej z podpisem rodzica (prawnego opiekuna).
7. Niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

## 9) Postępowanie w przypadku nieklasyfikowania lub uzyskania oceny niedostatecznej na śródrocze przez ucznia.

1. W przypadku nieklasyfikowania lub uzyskania oceny niedostatecznej na śródrocze, uczeń musi zaliczyć materiał z całego semestru wymagany na co najmniej ocenę dopuszczającą. Uczeń zalicza materiał w formie pisemnej do końca marca.
2. Uczeń musi zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminów poprawy, w przeciwnym razie nauczyciel sam wyznaczy terminy. Zaliczenie odbywa się stopniowo w formie prac pisemnych wyznaczających kolejne etapy omawianego w śródroczu materiału, z których uczeń musi otrzymać co najmniej oceny dopuszczające. Oceny z zaliczenia materiału wpisuje się do dziennika lekcyjnego, jako oceny ze sprawdzianu. Jeśli uczeń nie zaliczy materiału lub nie podejmie próby zaliczania w wyznaczonym terminie, wpisuje mu się ocenę niedostateczną. Nauczyciel w takim przypadku może wyznaczyć uczniowi kolejny termin poprawy. Brak poprawy skutkuje oceną niedostateczną na śródrocze i może skutkować oceną niedostateczną na koniec roku szkolnego.
3. Ocena niedostateczna lub nieklasyfikowanie na śródrocze mają wpływ na ocenę roczną. W przypadku niezaliczenia lub nieprzystąpienia w ustalonym z nauczycielem terminie do poprawy śródrocznej oceny niedostatecznej jest brana ona pod uwagę na równi z oceną z drugiego semestru, co może skutkować oceną niedostateczną na koniec roku szkolnego. Jeśli uczeń nie przystąpi do zaliczenia nieklasyfikowania za śródrocze w ustalonym terminie, to przy wystawianiu oceny rocznej wlicza się ocenę niedostateczną jako częściową, a to z kolei może skutkować oceną niedostateczną na koniec roku szkolnego.
4. Jeśli uczeń przystępuje do poprawy ocen z I półrocza w formie ustalonej z nauczycielem, wówczas uzyskana ocena zyskuje wagę 3, natomiast oceny z poprawianego materiału w I półroczu zmieniają wagę na 1.

**Marcin Branicki**

---

**Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu – historia.**  
***Nauczyciel: Sebastian Bryndziak***

### **KRYTERIA OCENY**

1. **OCENA CELUJĄCA (6)** – uczeń posiada wiedzę historyczną w zakresie pełnym i nierzadko wykraczającym poza podstawę programową, systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy i umiejętności historycznych, czyta książki i czasopisma naukowe, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, jest aktywny na lekcji, a jego zasób wiedzy i umiejętności historyczne (praca z podręcznikiem, mapą i tekstami źródłowymi) wskazują wyraźne uzdolnienia humanistyczne.
2. **OCENA BARDZO DOBRA (5)** – uczeń posiada wiedzę w pełnym zakresie wymaganym w podstawie programowej, wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, systematycznie bierze aktywny udział w lekcji, jego zasób umiejętności pozwala na swobodną i pozbawioną błędów interpretację tekstów źródłowych, nienaganną i samodzielną pracę z literaturą i mapą, dobrowolnie wykonuje dodatkowe zadania wykraczające często poza podstawowe wymagania programowe.

3. **OCENA DOBRA (4)** – uczeń dysponuje wiedzą wymaganą w podstawie programowej, wykonuje zadania wymagające opanowania umiejętności historycznych w zakresie samodzielnej i pozbawionej rażących błędów interpretacji tekstów źródłowych, jest aktywny w czasie lekcji, samodzielnie i bez błędów pracuje z mapą i podręcznikiem, podejmuje się wykonywania zadań o charakterze dobrowolnym.
4. **OCENA DOSTATECZNA (3)** – uczeń opanował materiał przewidywany w podstawie programowej w stopniu zadowalającym, aktywnie śledzi tok lekcji, potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności historycznych (praca z tekstem źródłowym, mapą i podręcznikiem) o średnim stopniu trudności.
5. **OCENA DOPUSZCZAJACA (2)** – w wiadomościach ucznia w stosunku do materiału przewidzianego w programie nauczania występują luki, jednak po korekcie ze strony nauczyciela potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności historycznych (praca z tekstem źródłowym, mapą i podręcznikiem), dysponuje podstawowymi umiejętnościami jak formułowanie wypowiedzi ustnej, sporządzanie pracy pisemnej, dokonywanie hierarchizacji faktów, dostrzeganie przejawów i skutków wydarzeń historycznych, które umożliwiają uzupełnienie braków w czasie dalszego kształcenia.
6. **OCENA NIEDOSTATECZNA (1)** – uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

W ocenianiu bieżącym stosuje się skalę cyfrową i słowną:

- Celujący – 100%
- Bardzo dobry 91-99%
- Dobry 71-90%
- Dostateczny 56-70%
- Dopuszczający 41-55%
- Niedostateczny 0-40%

W ocenianiu bieżącym stosuje się średnie ważone:

- 1) w przypadku sprawdzianów, prac klasowych, testów kompetencji i popraw sprawdzianów – waga 3;
- 2) w przypadku kartkówek i odpowiedzi ustnych – waga 2;
- 3) w przypadku prac domowych, aktywności na lekcjach, projektów, prezentacji, referatów, tekstów źródłowych – waga 1;
- 4) w przypadku poprawy oceny z prac pisemnych z wagą 3, pierwsza ocena ze sprawdzianu otrzymuje wagę 1, a poprawiona wagę 3;
- 5) w przypadku pisemnych prac klasowych on-line przeprowadzonych w czasie zdalnego nauczania stosuje się wagę 2 ze sprawdzianów.

Oceny śródroczne i roczne wynikają ze średniej ważonej sugerowanej przez dziennik elektroniczny według zasady:

- poniżej 1,75 – niedostateczny
- 1,76 – 2,69 – dopuszczający
- 2,70 – 3,59 – dostateczny
- 3,60 – 4,59 – dobry
- 4,60 – 5,29 – bardzo dobry
- powyżej 5,30 – celujący



Ocena śródroczna/roczna jest pozytywna przy jednoczesnym spełnieniu warunków:

a) z wszystkich wymaganych przez nauczyciela prac pisemnych lub ich popraw uczeń uzyskał pozytywną ocenę ;

b) średnia ważona sugerowana przez dziennik jest co najmniej 1,75.

Ocena śródroczna/ roczna nie może być wyższa, niż najwyższa ocena uzyskana przez ucznia z pracy klasowej. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może podnieść lub obniżyć ocenę śródroczną i roczną sugerowaną przez dziennik elektroniczny.

Jeśli uczeń uzyskał śródroczną ocenę niedostateczną, zalicza materiał pierwszego półrocza w formie ustalonej z nauczycielem, najpóźniej do końca marca danego roku szkolnego.

Uczeń nieklasyfikowany po pierwszym śródroczu jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem sposób zaliczenia i uzupełnić zaległości w terminie do końca marca drugiego śródrocza. Jeśli tego nie uczyni uzyskuje ocenę niedostateczną za pierwsze śródrocze.

Jeśli uczeń przystępuje do poprawy ocen z I śródrocza w formie ustalonej z nauczycielem, wówczas uzyskana ocena zyskuje wagę 3, natomiast oceny z poprawianego materiału w I śródroczu zmieniają wagę na 1.

### **WYMAGANIA**

1. Uczeń ma obowiązek być przygotowanym na każdą lekcję, przez co rozumie się gotowość do odpowiedzi ustnej, kartkówki oraz posiadanie odrobionej pracy domowej.
2. Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Nieprzygotowanie zwalnia jedynie z odpowiedzi ustnej, kartkówki czy nieposiadania pracy domowej lub zeszytu. Nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów etapowych lub zapowiedzianych kartkówek.
3. Uczeń ma obowiązek odrobić zadaną pracę domową. Po ewentualne wskazówki może zgłosić się do nauczyciela.
4. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, który podlega ocenie przez nauczyciela i w każdej chwili może zostać skontrolowany.
5. Uczeń obowiązkowo przynosi na lekcje podręcznik oraz inne pomoce naukowe wskazane przez nauczyciela.
6. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich wymaganych przez nauczyciela prac pisemnych. Jeżeli jest to niemożliwe z przyczyn uzasadnionych, decyzję o toku postępowania podejmuje nauczyciel.
7. Jeżeli uczeń nie wywiązał się z obowiązku przystąpienia do zaliczenia wymaganych prac w ustalonym z nauczycielem terminie, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną.

### **FORMY KONTROLI**

1. Odpowiedź ustna dotycząca problematyki maksymalnie z trzech ostatnich godzin lekcyjnych.
2. Kartkówka niezapowiedziana lub zapowiedziana dotycząca problematyki maksymalnie z trzech ostatnich godzin lekcyjnych, trwająca nie dłużej niż 20 minut.
3. Sprawdzenie etapowe podsumowujące wiedzę i umiejętności ucznia z określonego działu programowego, zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem w terminie skonsultowanym z zespołem klasowym.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych musi go napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, a nieobecny z przyczyn usprawiedliwionych – w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń, który posługuje się ściągami w przypadku każdej formy kontroli otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń, który korzysta z podpowiedzi kolegi lub koleżanki w przypadku każdej formy kontroli otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Sprawdzenie i kartkówka są pisemnymi formami kontroli w warunkach kontrolowanej samodzielności, co oznacza, że jakakolwiek próba porozumiewania się między uczniami jest zabroniona i podlega ocenie niedostatecznej.

8. Aktywność na lekcji oceniana jest według przyjętych kryteriów ocen.
9. Brak podręcznika lub zeszytu przedmiotowego podlega ocenie niedostatecznej.

**Uczniowie cierpiący na zaburzenia podstawowych funkcji poznawczych (dysleksja, dysgrafia itp) są oceniani z uwzględnieniem zaleceń wyszczególnionych w opiniach poradni pedagogiczno – psychologicznej.**

### **MOŻLIWOŚCI POPRAWY**

1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny uzyskanej w wyniku odpowiedzi ustnej i kartkówki. Poprawa takiej oceny ma zawsze formę odpowiedzi ustnej. Uczeń, który chce poprawić ocenę powinien zasygnalizować ten fakt nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji.
2. **Uczniowie mają możliwość poprawy każdej oceny uzyskanej na sprawdzianie etapowym. Forma poprawy jest każdorazowo ustalana przez nauczyciela, przy czym określony sprawdzian uczeń może poprawiać tylko raz.** Do poprawy powinien przystąpić w przeciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonej pracy. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przyznać dodatkowy termin poprawy.
3. Uczeń ma możliwość poprawy oceny uzyskanej za pisemną pracę domową. Forma poprawy jest w każdym przypadku ustalana przez nauczyciela.
4. Uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną w przypadku przedłożenia nauczycielowi do oceny pracy niesamodzielnej. Za pracę niesamodzielną uznaje się, taką pracę, która w części lub całości została przepisana z jakiegokolwiek innego źródła (internet, podręcznik, opracowanie, praca kolegi lub koleżanki itp.). Uczeń nie ma możliwości poprawy takiej oceny.

**Formy kontaktów z rodzicami, w szczególności informowanie o postępach i trudnościach w nauce, są określone w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.**

### **NAUCZANIE ZDALNE**

1. W przypadku przejścia szkoły na nauczanie zdalne zasady oceniania pozostają bez zmian zgodnie z zapisami jak wyżej.
2. Lekcje online zgodnie z planem lekcji będą prowadzone w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem platformy Teams.
3. Pisemne formy kontroli w postaci kartkówek i sprawdzianów etapowych będą prowadzone z wykorzystaniem platformy Quizzis.

*Sebastian Bryndziak*

---

**Przedmiotowy system oceniania – historia**  
**Nauczyciel- Krzysztof Zajda, klasa- 1c, 2p.**

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) prace klasowe- prace przeprowadzane są po każdym dziale, partii materiału i zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Mają one charakter testu z różnymi rodzajami pytań. Mogą one mieć tradycyjny, papierowy charakter albo wersję elektroniczną (wersja zostanie podana w chwili zapowiedzenia pracy. Ilość możliwych do uzyskania punktów jest podana przy każdym pytaniu. Podane są także ilości punktów na poszczególne oceny. Z jednej pracy klasowej mogą być wystawione (po wcześniejszym zapowiedzeniu) maksimum dwie oceny sprawdzające różne umiejętności. Zapisy nieczytelne, których nauczyciel nie może odczytać są podkreślane i wyjaśniane podczas rozmowy z uczniem. Podkreślane są także błędy ortograficzne, interpunkcyjne, składniowe i inne (dotyczy wersji papierowej). Nie są one brane pod uwagę podczas oceniania prac klasowych .
- b) odpowiedzi ustne- pytania mogą obejmować do 3 ostatnich lekcji
- c) kartkówki - pytania mogą obejmować do 3 ostatnich lekcji. Mogą one mieć formę papierową albo elektroniczną
- d) kartkówki z bieżącej lekcji. Przyjmuje się zasadę, iż ocena z takiej kartkówki jest wpisywana po akceptacji przez zainteresowanego ucznia
- e) kartkówki ze znajomości mapy- polecenia mogą dotyczyć 3 ostatnich lekcji
- f) kartkówki z tekstów źródłowych- teksty mogą dotyczyć 3 ostatnich lekcji
- g) aktywność na lekcji. Wypowiedzi wyczerpujące temat, wnoszące do poznania omawianych faktów, zjawisk istotne nowe elementy, oceną 5. Wypowiedzi krótsze, mniej wartościowe ale świadczące o zainteresowaniu tematyką i ogólnej w niej orientacji +. Przyjmuje się zasadę 3 + ocena bardzo dobra, 2 + ocena dobra, 1+ ocena dostateczna. Jeżeli w chwili klasyfikacji śródrocznej albo rocznej uczeń ma 2 albo 1 plus, ma prawo zdecydować o wpisaniu danej oceny albo przeniesienia plusów na następne półrocze w przypadku gdy jest to koniec śródrocza. Jeśli ilość ocen cząstowych pod koniec półrocza albo roku jest mniejsza od 3, oceny z aktywności sa wpisywane obligatoryjnie.
- h) prace domowe oceniane są na podstawie kryteriów przedstawionych podczas ich zadawania. Jednym z kryteriów może być poprawność pracy pod względem stylu, ortografii, interpunkcji. Kryterium to nie jest brane pod uwagę wobec uczniów którzy zgłoszą wcześniej dysfunkcje
- i) karty pracy. Sposób ich oceny zostanie określony w chwili rozpoczynania pracy nad nimi
- j) krótkie prace zlecone podczas lekcji. Kryteria ich oceniania będą określone w chwili ich zadawania
- k) sprawdzaniu podlegają zeszyty . Ich kontrola (bez ocen) prowadzona jest pod kątem systematyczności, estetyki i przejrzystości zapisów, wywiązywania się z obowiązku pisania prac domowych.
- l) aktywny udział w działalności koła historycznego, przygotowywaniu uroczystości o charakterze historyczno/artystycznym albo społeczno/artystycznym
- m) sukcesy i udział w olimpiadach, konkursach, przedsięwzięciach o tematyce historycznej albo z zakresu woś. W zależności od rangi olimpiady, konkursu oraz zajętego miejsca, sukcesy te będą premiowane stopniami albo plusami.
- n) w przypadku laureata olimpiady na szczeblu centralnym otrzymuje on ocenę roczną 6
- o) przygotowane indywidualnie albo w grupie prezentacje przedstawiane na lekcji

2. Wyniki wszystkich pisemnych form sprawdzania wiedzy obliczanych w punktach, z uwzględnieniem zasad matematycznych, przelicza się na procenty i ustala oceny według następującej skali:

- a) poniżej 41% niedostateczny
- b) od 41% do 55% - dopuszczający
- c) od 56% do 70% - dostateczny
- d) od 71% do 90% - dobry
- e) Powyżej 91 % bardzo dobry

3. Prawo do uzyskania oceny celującej z pracy klasowej ma uczeń, który:

a) uzyskał co najmniej 95% punktów za zadania obowiązkowe oraz bezbłędnie wykonał dodatkowe, wskazane przez nauczyciela zadanie. Rozwiązanie zadania dodatkowego nie ma wpływu na wysokość oceny ucznia, który nie uzyskał co najmniej 95%. Za prawidłową odpowiedź na dodatkowe pytanie w przypadku oceny dobry, wystawiany jest + albo ++ lub

b) 100% jeśli w pracy nie było zadania dodatkowego.

4. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich wymaganych przez nauczyciela prac pisemnych. Jeżeli jest to niemożliwe z przyczyn uzasadnionych, decyzję o toku postępowania podejmuje nauczyciel.

5. Jeżeli uczeń nie wywiązał się z obowiązku przystąpienia do zaliczenia wymaganych pracy w ustalonym z nauczycielem terminie, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną.

6. Uczeń ma prawo do jednokrotnego przystąpienia do poprawy wymaganej przez nauczyciela pracy. Do poprawy powinien przystąpić w przeciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonej pracy. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przyznać dodatkowy termin poprawy.

7. Praca domowa, o ile nauczyciel nie ustali inaczej, jest obowiązkowa. Brak pracy domowej lub zeszytu (gdy taka praca była zadana) jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć.

8. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielności pracy lub wykorzystania niedozwolonych pomocy w czasie sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki, odpowiedzi ustnej lub pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.

9. Do niedozwolonych pomocy jest zaliczany między innymi telefon komórkowy oraz inne urządzenia elektroniczne. Za pracę niesamodzielną uznaje się taką pracę, która w części lub całości została przepisana z jakiegokolwiek innego źródła (Internet, podręcznik, opracowania, praca innego ucznia itp.)

10. W przypadku sprawdzianów, prac klasowych, testów kompetencji, , popraw sprawdzianów – przyjmuje się wagę 3;

11. W przypadku krótkich form pisemnych i odpowiedzi ustnych, tekstów źródłowych, – przyjmuje się wagę 1 lub 2;

12. W przypadku prac domowych, aktywności na lekcjach, projektów, prezentacji – przyjmuje się wagę 1;

13. W przypadku poprawy oceny z prac pisemnych z wagą 3, pierwsza ocena ze sprawdzianu otrzymuje wagę 1, a poprawiona wagę 3;

14. W przypadku pisemnych prac klasowych on-line przeprowadzonych w czasie zdalnego nauczania stosuje się wagę 2 ze sprawdzianów.

15. Pozytywny wpływ na wysokość oceny mogą mieć także: umiejętność pracy w grupie, inne prace zlecone przez nauczyciela.

16. Oceny śródroczne i roczne wynikają ze średniej ważonej sugerowanej przez dziennik elektroniczny według zasady:

poniżej 1,75 – niedostateczny

1,76 – 2,69 – dopuszczający  
2,70 – 3,59 – dostateczny  
3,60 – 4,59 – dobry  
4,60 – 5,29 – bardzo dobry  
powyżej 5,30 – celujący

17. Ocena śródroczna/roczna jest pozytywna przy jednoczesnym spełnieniu warunków:

- a) z przynajmniej jednej pracy lub poprawy uczeń uzyskał pozytywną ocenę ;
- b) średnia ważona sugerowana przez dziennik jest co najmniej 1,75.

18. Ocena śródroczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w okresie IX- XII z różną ich wagą.

19. Ocena końcoworoczna ustalana jest na podstawie oceny ze śródrocza oraz ocen cząstkowych uzyskanych w okresie I- VI.

20. Zasady pisania prac klasowych w drugim terminie.

- a) W przypadku nieobecności na pracy klasowej, uczeń ma obowiązek jej zaliczenia w uzgodnionym terminie (nie dłuższym niż 7 dni od oddania sprawdzonych prac)
- b) Przypadki losowe np.: choroba , trudna sytuacja rodzinna itp. będą rozpatrywane indywidualnie.
- c) Uczeń ma prawo do poprawiania ocen z prac klasowych. Prawo to dotyczy ocen 1 i 2 oraz raz do końca półrocza i raz w okresie I- VI pozostałych ocen. Poprawa odbywa się w uzgodnionym terminie (nie dłuższym niż 14 dni od oddania sprawdzonych prac).
- d) Uczeń ma prawo do poprawiania oceny śródrocznej (kończoworocznej) na wyższą jeżeli uważa, iż proponowana ocena jest zbyt niska. Poprawa ma formę pisemną i obejmuje cały materiał śródrocza. W przypadku oceny końcoworocznej cały materiał z danego roku. Prawo do poprawy przysługuje uczniowi który przystępował do wszystkich prac klasowych oraz ma przynajmniej 80 proc. obecności na lekcjach historii

21. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może podnieść lub obniżyć ocenę śródroczną i roczną sugerowaną przez dziennik elektroniczny.

22. Jeśli uczeń uzyskał śródroczną ocenę niedostateczną, zalicza materiał pierwszego półrocza w formie ustalonej z nauczycielem, najpóźniej do końca marca danego roku szkolnego.

23. Uczeń nieklasyfikowany po pierwszym półroczu jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem sposób zaliczenia i uzupełnić zaległości w terminie do końca marca drugiego półrocza. Jeśli tego nie uczyni uzyskuje ocenę niedostateczną za pierwsze półrocze.

24. Jeśli uczeń przystępuje do poprawy oceny śródrocznej w formie ustalonej z nauczycielem, wówczas uzyskana ocena zyskuje wagę 3, natomiast oceny z poprawianego materiału w I półroczu zmieniają wagę na 1.

28. Przepisy porządkowe.

- a) Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania . Należy je zgłaszać na początku lekcji. Przy 2 godzinach w tygodniu przysługują 2 nieprzygotowania.
- b) Nieprzygotowania obejmują także prace domowe z zastrzeżeniem, iż muszą one być odrobione na następną lekcję.
- c) Uczeń który w danym dniu ma „szczęśliwy numer” może odpowiadać w formie ustnej oraz pisać kartkówkę. Decyzję o odpowiedzi ustnej ma prawo podjąć w momencie wywołania. Decyzję o oddaniu pracy pisemnej w trakcie jej pisania.

- d) Na zapowiedzianych powtórzeniach, pracach klasowych nie obowiązują nieprzygotowania.
- e) Przypadki „losowe” (długa choroba, trudna sytuacja rodzinna itp.) będą rozpatrywane indywidualnie.
- f) Uczeń ze stwierdzonymi dysfunkcjami określonymi w opinii, po konsultacjach z wychowawcą ma wprowadzone takie dostosowania i działania, jakie są ujęte w dokumencie. W przypadku stwierdzenia poważnych problemów ucznia w nauce który nie ma opinii będą podjęte odpowiednie działania określone w przepisach
- g) Przyłapanie na ściąganiu w czasie pracy klasowej, kartkówki skutkuje oceną 1 bez prawa do jej poprawy.
- h) Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- i) Uczeń ma prawo do dodatkowych wyjaśnień dotyczących omawianych wydarzeń. W związku z tym uczeń ma prawo do stawiania pytań dotyczących tematu w czasie lekcji lub po jej zakończeniu.
- j) Uczeń ma prawo do wyjaśnień dotyczących ocen, w tym ocen z prac klasowych.
- k) Podczas lekcji wszelkie indywidualne urządzenia telekomunikacyjne, elektroniczne powinny być wyłączone. Urządzenia te mogą być włączone za zgodą nauczyciela.
- l) Jeżeli uczeń z poprawy otrzyma ocenę niższą od poprzedniej, nie będzie ona wpisywana.
- m) Uczeń tzw. „ochotnik do odpowiedzi” w przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny ma prawo wyboru. Decyzję, czy ma mieć wpisaną ocenę czy + podejmuje po zakończeniu pytania.
- n) Uczniowie nie będą pytani z lekcji na lekcję, jeżeli są one jedna po drugiej.
- o) Sposoby informowania rodziców o postępach i problemach w zakresie nauczanego przedmiotu są określone w statucie.
- p) Integralną częścią pso jest informacja o kryteriach które należy spełnić aby uzyskać poszczególne oceny

29. Powyższe zasady oceniania obowiązują także podczas funkcjonowania zdalnego nauczania.

## Kryteria oceniania osiągnięć uczniów historia- Krzysztof Zajda

Ocena celująca

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności, których zakres jest szerszy niż wymagania programowe
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- proponuje nietypowe rozwiązania
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi sukcesy
- wiąże wiadomości w logiczny układ
- korzysta z różnych źródeł informacji

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- wyczerpująco opanował cały materiał podstawy programowej
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości bez pomocy nauczyciela
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi
- samodzielnie interpretuje dane z różnych źródeł
- łączy wiedzę z różnych dziedzin nauki

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował wymagania określone w podstawie programowej
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach
- wyjaśnia przyczyny i skutki omawianych wydarzeń
- podstawowe pojęcia i prawa ujmuje we właściwych terminach naukowych
- samodzielnie wypowiada się w sposób umiarkowanie spójny
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych

Ocena dostateczna

Uczeń:

- w podstawowym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej
- przedstawia główne przyczyny i etapy rozwoju wydarzeń
- potrafi logicznie połączyć podstawowe wiadomości
- z pomocą nauczyciela wykorzystuje wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych
- charakteryzuje źródła i analizuje informacje w nich zawarte

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- w niepełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej
- umieszcza najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- rozpoznaje rodzaj źródła oraz odpowiada na proste pytania dotyczące tego źródła

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- w niewystarczającym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej
- ma problemy w umieszczeniu wydarzenia w czasie i przestrzeni
- ma problemy w rozwiązywaniu zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na proste pytania dotyczące źródła

Krzysztof Zajda

---

**Nauczyciel: Dariusz Wypych**

### **I. Obowiązki ucznia**

1. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, podlegający kontroli nauczyciela.
2. Ucznia obowiązuje posiadanie: wymaganych podręczników i zeszytów Przedmiotowych zalecanych przez nauczyciela.
3. Uczeń ma obowiązek odrobić ustną i pisemną pracę domową.
4. Ma obowiązek systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
5. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania przyczyny:
  - jeden raz w semestrze w klasach realizujących 1-2 godziny tygodniowo
  - dwa razy w semestrze w klasach realizujących 3 i więcej godzin tygodniowo
6. W przypadku dłuższej choroby, uczeń zalicza materiał w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

### **II. Kontrola i ocena pracy ucznia**

Kontrola i ocena pracy ucznia dokonywana jest następującymi metodami:

1. Prace kontrolne - sprawdziany, kartkówki, wypracowania, odpowiedzi ustne. Praca

kontrolna obejmuje większy materiał i musi być zapowiedziana przynajmniej na tydzień przed terminem. Nie zaliczona praca kontrolna jest równoznaczna z oceną niedostateczną. Uczeń może poprawić ocenę z pracy kontrolnej tylko raz, w terminie 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu. Kartkówka i odpowiedzi ustne obejmują materiał trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiedziane. Takich ocen nie można poprawiać.

2. Kontrola pracy domowej, znajomość mapy, aktywność na lekcji.

3. Uczeń otrzymuje dodatkowe oceny za udział w konkursach i olimpiadach.

4. Odnotowywanie braku podręcznika czy zeszytów przedmiotowych jako nieprzygotowania do lekcji.

5. W bieżącym ocenianiu brane są pod uwagę zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

### **III. Kryteria oceny pracy ucznia**

#### ***celujący***

wiadomości - uczeń posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia

umiejętności - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program lub osiąga sukcesy w konkursach na wyższych szczeblach

#### ***bardzo dobry***

wiadomości - uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,

umiejętności - poprawnie posługuje się wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach

#### ***dobry***

wiadomości - uczeń nie opanował w pełni wiadomości programowych w danej klasie, ale wykracza poza poziom wiadomości podstawowych,

umiejętności - poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne

#### ***dostateczny***

wiadomości - uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone na poziomie podstawowym,

umiejętności - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności

#### ***dopuszczający***

wiadomości - uczeń ma braki w wiadomościach podstawowych ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu,

umiejętności - rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

#### ***niedostateczny***

wiadomości - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami programowymi a braki te uniemożliwiają zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

umiejętności - nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

### **IV. Kryteria oceny sprawdzianów w formie testowej**

100% - 91% bardzo dobry

90% - 71% dobry

70% - 56% dostateczny



55% - 41% dopuszczający  
poniżej 41% niedostateczny

Nauczyciel może wystawić dwie oceny z jednego testu, gdy sprawdzane są w nim różne umiejętności. Uczeń musi być o tym fakcie poinformowany wcześniej.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego pisania prac klasowych, kartkówek i sprawdzianów (rozmawianie, podpowywanie, korzystanie ze ściągi, podręczników, telefonów komórkowych itp.) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci szansę na ich poprawę.

## **V. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

1. Wiadomości.

2. Umiejętności:

- lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń
- uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych
- analiza tekstu źródłowego
- umiejętność dyskusowania
- stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie
- wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych, przestrzennych, pomiędzy historią powszechną, ojczyzną, regionalną
- wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego
- łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historią powszechną
- porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych

## **VI. Ocena końcowa**

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen. Punktem wyjścia do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej są oceny bieżące z prac kontrolnych, sprawdzianów i testów. Pozostałe oceny bieżące mogą ocenę śródroczną lub roczną podwyższyć lub obniżyć. Ocena przewidywana nie jest oceną ostateczną.

Na miesiąc przed wystawieniem oceny rocznej uczeń jest informowany o proponowanej ocenie. Uczeń może uzyskać ocenę wyższą od proponowanej, jeżeli w ciągu ostatniego miesiąca od wystawienia propozycji oceny, uzyska oceny bieżące umożliwiające wystawienie takiej oceny. Jeżeli uczeń nie ma 100% obecności na pracach kontrolnych, nie ma prawa otrzymać oceny wyższej niż zaproponowana.

Jeżeli uczeń w pierwszym półroczu uzyskał ocenę niedostateczną lub był nieklasyfikowany, zalicza materiał z pierwszego półrocza w terminie i formie ustalonej z nauczycielem, ale nie później niż na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.

Na lekcjach zabronione jest korzystanie z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych.

Powyższe zasady PSO obowiązują również w przypadku wprowadzenia nauczania hybrydowego i zdalnego.

**Dariusz Wypych**