

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH W II LO W PABIANICACH**

### **Zespół Nauczycieli Języków Obcych (jęz. angielski, niemiecki włoski, francuski, rosyjski)**

#### **I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

Ocenie w danym semestrze roku szkolnego podlegają umiejętności i wiadomości ucznia zaprezentowane poprzez:

1. Prace klasowe leksykalno-gramatyczne przeprowadzone po każdym dziale (o ile nauczyciel nie zdecyduje o innej częstotliwości). *W przypadku nauczania zdalnego testy będą przeprowadzane zdalnie w formie elektronicznej.*
2. Kartkówki obejmujące materiał programowy nie przekraczający trzech ostatnich lekcji jeśli są niezapowiedziane. Kartkówka zapowiedziana obejmuje materiał wskazany przez nauczyciela. *Kartkówki będą przeprowadzane za pomocą aplikacji internetowych w przypadku nauczania zdalnego.*
3. Odpowiedzi na lekcji z gramatyki z ostatnich trzech lekcji oraz tematyczne wypowiedzi ustne. *Odpowiedzi będą przeprowadzane za pomocą aplikacji internetowych w przypadku nauczania zdalnego.*
4. Prace domowe pisemne i ustne, krótkoterminowe oraz długoterminowe z wykorzystaniem różnych źródeł, sprawdzane bezpośrednio na lekcji *(a w przypadku nauczania zdalnego przesyłane zdalnie lub prezentowane ustnie online),*.
5. Zadania typu maturalnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym – rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, wypowiedź pisemna.
6. *Inne prace pisemne wykonywane lub przesyłane za pomocą Internetu w przypadku nauczania zdalnego.*
7. Aktywność na zajęciach oceniana w formie ustalonej przez nauczyciela.
8. Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych sprawdzana jest za pomocą form pisemnych, które są oceniane według następującej skali procentowej:

poniżej 41% - niedostateczny

41% do 55% - dopuszczający

56% do 70% - dostateczny

71% do 90% - dobry

powyżej 90% do 99% - bardzo dobry

100% - celujący (jeśli w pracy nie było zadania dodatkowego\*)

\*Jeżeli w pracy było zadanie dodatkowe i uczeń bezbłędnie wykonał wskazane zadanie dodatkowe oraz uzyskał co najmniej 95% punktów za zadania obowiązkowe również otrzymuje ocenę celującą. Rozwiązanie zadania dodatkowego nie ma wpływu na wysokość oceny ucznia, który nie uzyskał co najmniej 95%.

9. Dopuszcza się zmianę skali procentowej w szczególnych przypadkach, po wcześniejszym uprzedzeniu uczniów. W przypadku zastosowania innych zasad oceniania pracy, uczeń otrzymuje je z treścią zadań.
10. Ocenianie wypowiedzi ustnych i pisemnych:

#### **Celujący:**

Wypowiedź płynna, pełny dobór struktur gramatycznych i ich różnorodność na poziomie często wykraczającym poza program nauczania. Pełna poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne i leksykalne).

#### **Bardzo dobry:**

Wypowiedzi pełne, logiczne i wyczerpujące. Dopuszczalne są drobne błędy gramatyczne i leksykalne, nie zakłócające komunikacji. Poprawność fonetyczna i intonacyjna.

#### **Dobry:**

Wypowiedzi zawierają odpowiedzi na wszystkie pytania, dopuszczalne są braki informacji. Słownictwo odpowiednie do zadania, wymowa i intonacja poprawne, nie zakłócające porozumiewania, nieznaczne błędy gramatyczne i leksykalne pozostające bez wpływu na komunikację.

#### **Dostateczny:**

Niepełne zrozumienie pytań (tematu) słownictwo proste, mało urozmaicone, problemy z doбором właściwych słów, z poprawnym użyciem struktur gramatycznych. Błędy w wymowie i akcentowaniu w nieznacznym stopniu zakłócające komunikację.

#### **Dopuszczający:**

Duże trudności w udzielaniu odpowiedzi na pytania, komunikacja zachowana w ograniczonym zakresie, liczne błędy gramatyczne i leksykalne.

#### **Niedostateczny:**

Trudności w rozumieniu pytań i poleceń (lub tematu), duże problemy z przekazywaniem informacji. Błędy gramatyczne, leksykalne w znacznym stopniu zakłócające komunikację.

## **II. Sposoby ustalania oceny śródrocznej i rocznej**

1. Stopnie częściowe ucznia uzyskane według wyżej podanych kryteriów stanowią podstawę oceny śródrocznej: ocena roczna ustalana jest z uwzględnieniem oceny za pierwszy semestr.
2. Ocena śródroczna i roczna jest **średnią ważoną** z ocen bieżących:
  - w przypadku sprawdzianów, prac klasowych, testów kompetencji, testów leksykalnych, sprawdzianów praktycznych, aktywności w skali semestru lub roku, popraw sprawdzianów – waga 3;
  - w przypadku form pisemnych (typu email, rozprawka, artykuł, list itp.) odpowiedzi ustnych, słuchania i czytania ze zrozumieniem – waga 2;
  - w przypadku prac domowych, aktywności na lekcjach, projektów, prezentacji, referatów – waga 1;
  - w przypadku poprawy oceny z prac pisemnych z wagą 3, pierwsza ocena ze sprawdzianu otrzymuje wagę 1, a poprawiona wagę 3;
  - w przypadku pisemnych prac klasowych online przeprowadzonych w czasie zdalnego nauczania stosuje się wagę 2 ze sprawdzianów, a z pozostałych form wagę 1;
  - w przypadku innych form podlegających ocenie, a nie ujętych powyżej, nauczyciel przedmiotu decyduje o wadze.
3. Oceny śródroczne i roczne wynikają ze średniej ważonej sugerowanej przez dziennik elektroniczny według zasady:
  - poniżej 1,75 – niedostateczny
  - 1,76 – 2,69 – dopuszczający
  - 2,70 – 3,59 – dostateczny
  - 3,60 – 4,59 – dobry
  - 4,60 – 5,29 – bardzo dobry
  - powyżej 5,30 – celujący
4. Pozytywny wpływ na wysokość oceny mogą mieć także: umiejętność pracy w grupie, wysokie wyniki w konkursach i inne prace zlecone przez nauczyciela.
5. Laureaci i finaliści olimpiady z języka obcego otrzymują z zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
6. Ocena półroczna/roczna jest pozytywna przy jednoczesnym spełnieniu warunków:
  - z wymaganych przez nauczyciela prac pisemnych lub ich popraw uczeń uzyskał pozytywną ocenę;
  - średnia ważona sugerowana przez dziennik jest co najmniej 1,75.
7. Ocena półroczna/ roczna (poza sytuacją opisaną w pkt 5 dotyczącą laureatów i finalistów) nie może być wyższa, niż najwyższa ocena uzyskana przez ucznia z pracy klasowej.
8. Jeśli uczeń uzyskał półroczną ocenę niedostateczną, zalicza materiał pierwszego półrocza w formie ustalonej z nauczycielem, najpóźniej do końca marca danego roku szkolnego.
9. Jeśli uczeń przystępuje do poprawy ocen z I półrocza w formie ustalonej z nauczycielem, wówczas uzyskana ocena zyskuje wagę 3, natomiast oceny z poprawianego materiału w I półroczu zmieniają wagę na 1.
10. Jeżeli uczeń opuścił 50% zajęć lub nie ma wymaganej ilości ocen częściowych może być nieklasyfikowany. Uczeń nieklasyfikowany po pierwszym półroczu jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem sposób zaliczenia i uzupełnić zaległości w terminie do końca marca drugiego półrocza. Jeśli tego nie uczyni, uzyskuje ocenę niedostateczną za pierwsze półrocze.
11. Jeżeli uczeń jest nieklasyfikowany tylko w I semestrze, ma obowiązek zaliczyć przerobiony materiał (w postaci prac klasowych) u nauczyciela w ciągu sześciu tygodni. W przeciwnym razie na koniec roku otrzymuje ocenę o jeden niższą niż przewidywana z ocen bieżących.
12. Na cztery tygodnie przed wystawieniem oceny rocznej nauczyciel wystawia uczniowi ocenę proponowaną, która nie jest ostateczna. Ostateczna ocena może być wyższa lub niższa od proponowanej w zależności od ocen otrzymanych przez ucznia w przeciągu ostatniego miesiąca.
13. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może podnieść lub obniżyć ocenę śródroczną i roczną sugerowaną przez dziennik elektroniczny.

## **III. Zasady obowiązujące na przedmiocie**

1. O terminie pracy klasowej uczeń jest poinformowany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wyjątek stanowią kartkówki, które mogą, ale nie muszą być zapowiadane.
2. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich wymaganych przez nauczyciela prac pisemnych. Jeżeli jest to niemożliwe z przyczyn uzasadnionych, decyzję o toku postępowania podejmuje nauczyciel.

3. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie przy 2 lub 3 godzinach w tygodniu, natomiast w klasie o rozszerzonym wymiarze godzin (4 lub 5 lekcji tygodniowo) trzy razy w ciągu semestru. Każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Należy je zgłosić na początku zajęć. Taka możliwość nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych oraz zapowiedzianych kartkówek.
4. Usprawiedliwione jest nieprzygotowanie ucznia w pierwszym dniu po co najmniej tygodniu nieobecności w szkole, ale uczeń ma obowiązek nadrobić samodzielnie wszelkie braki.
5. Po nieobecności trwającej jeden tydzień lub ponad tydzień uczeń ustala z nauczycielem termin zaliczenia sprawdzianu, na którym nie był (ale nie później niż w ciągu 2 tygodni). W przypadku krótszej nieobecności sprawdzian zalicza na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.
6. *W przypadku nauki zdalnej uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach online., odbierać wiadomości i odsyłać zadania zdalne w wyznaczonym terminie. Jeżeli z jakichś przyczyn nie może być obecny, powiadamia o tym nauczyciela. Kiedy uczeń jest nieobecny na lekcji online ma obowiązek uzupełnić samodzielnie materiał przerobiony na lekcji.*
7. *W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub kartkówce przeprowadzanej zdalnie lub odpowiedzi online, uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian, kartkówkę lub odpowiedź w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.*
8. Niezaliczenie pracy klasowej lub kartkówki w ustalonym z nauczycielem terminie w przypadkach wymienionych w punkcie 5 i 7 równoznaczne jest otrzymaniu oceny niedostatecznej.
9. *W przypadku pracy domowej zdalnej nieodeślanie jej w terminie równoznaczne jest wpisaniu nieprzygotowania przez nauczyciela lub oceny niedostatecznej jeżeli uczeń wykorzystał wcześniej swoje nieprzygotowania.*
10. Uczeń ma prawo do poprawienia każdej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu oraz dwóch ocen wyższych ze sprawdzianów w semestrze. Oceny z prac domowych, innych prac pisemnych, testów kompetencji, kartkówek i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.
11. Uczeń ma prawo do jednokrotnego przystąpienia do poprawy wymaganej przez nauczyciela pracy. Do poprawy powinien przystąpić w przeciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonej pracy. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przyznać dodatkowy termin poprawy.
12. Ocena z poprawy jest wpisywana niezależnie od jej wysokości.
13. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielności pracy lub wykorzystania niedozwolonych pomocy w czasie sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki, odpowiedzi ustnej lub pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy jej. (Do niedozwolonych pomocy jest zaliczany między innymi telefon komórkowy oraz inne urządzenia elektroniczne. Za pracę niesamodzielną uznaje się taką pracę, która w części lub całości została przepisana z jakiegokolwiek innego źródła tj. Internet, podręcznik, opracowania, praca innego ucznia itp.).

#### **IV. Przepisy porządkowe**

1. Nauczyciel może wystawić stopień z plusem i minusem, w tym dla prac pisemnych w górnych i dolnych przedziałach w skali ustalonej dla poszczególnych ocen.
2. Uczeń ma prawo do wglądu do wszystkich swoich prac ale tylko na terenie szkoły. *W przypadku prac pisanych zdalnie nauczyciel przechowuje je w formie elektronicznej i na prośbę ucznia lub rodzica udostępnia do wglądu.*
3. Uczeń na lekcji powinien posiadać podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy podlegający kontroli.
4. Uczeń ma obowiązek systematycznie i aktywnie uczestniczyć w procesie lekcyjnym, odrobić pisemną i ustną pracę domową, o ile nauczyciel nie ustali inaczej. Brak pracy domowej lub zeszytu czy ćwiczeń, gdy praca domowa była w nich do zrobienia, jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć.
5. *W przypadku nauczania zdalnego uczeń ma obowiązek posiadania sprawnego mikrofonu oraz włączania go na prośbę nauczyciela w celu odpowiedzi na pytanie. W przypadku notorycznego braku sprawnego mikrofonu uczeń będzie oceniany za brak aktywności.*
6. Maksymalny czas, w którym prace muszą zostać sprawdzone i ocenione to trzy tygodnie dla sprawdzianów i testów kompetencji, a dwa tygodnie dla kartkówek i innych krótszych form pisemnych.

#### **V. Ocenianie uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce**

1. Uczniowie z dysleksją oceniani są według zasad oceniania prac maturalnych ustalonych przez Centralną Komisję Edukacyjną - błędy ortograficzne nie zmieniające znaczenia słowa nie są brane pod uwagę w ocenie, a błędy w wymowie nie zmieniające znaczenia słowa są poprawiane ale nie obniżają oceny za wypowiedź.
2. W przypadku ucznia posiadającego opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysfunkcji, nauczyciel dostosowuje metody i formy pracy oraz sposób oceniania do możliwości poznawczych ucznia zgodnie z zaleceniami w opinii.
3. W przypadku ucznia mającego trudności w uczeniu się języka obcego nauczyciel różnicuje zadania przeznaczone do samodzielnego rozwiązywania ucznia uwzględniając jego możliwości (zgodnie z planem dydaktycznym).