

## Przedmiotowy system oceniania z matematyki

Wyniki wszystkich pisemnych form sprawdzania wiedzy obliczanych w punktach, z uwzględnieniem zasad matematycznych, przelicza się na procenty i ustala oceny według następującej skali:

- 1) poniżej 41% niedostateczny
  - 2) od 41% do 55% - dopuszczający
  - 3) od 56% do 70% - dostateczny
  - 4) od 71% do 90% - dobry
  - 5) Powyżej 91 % bardzo dobry
- 6) Prawo do uzyskania oceny celującej z pracy klasowej ma uczeń, który:
- a) uzyskał co najmniej 95% punktów za zadania obowiązkowe oraz bezbłędnie wykonał dodatkowe, wskazane przez nauczyciela zadanie. Rozwiązanie zadania dodatkowego nie ma wpływu na wysokość oceny ucznia, który nie uzyskał co najmniej 95%
  - lub
  - b) 100% jeśli w pracy nie było zadania dodatkowego.
- 7) W przypadku zastosowania innych zasad oceniania pracy, uczeń otrzymuje je z treścią zadań.
- 8) Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich wymaganych przez nauczyciela prac pisemnych. Jeżeli jest to niemożliwe z przyczyn uzasadnionych, decyzję o toku postępowania podejmuje nauczyciel.
- 9) Jeżeli uczeń nie wywiązał się z obowiązku przystąpienia do zaliczenia wymaganych pracy w ustalonym z nauczycielem terminie, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną.
- 10) Uczeń ma prawo do jednokrotnego przystąpienia do poprawy wymaganej przez nauczyciela pracy. Do poprawy powinien przystąpić w przeciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonej pracy. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przyznać dodatkowy termin poprawy.
- 11) Praca domowa, o ile nauczyciel nie ustali inaczej, jest obowiązkowa. Brak pracy domowej lub zeszytu (gdy taka praca była zadana) jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć.
- 12) W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielności pracy lub wykorzystania niedozwolonych pomocy w czasie sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki, odpowiedzi ustnej lub pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy jej.
- 13) Do niedozwolonych pomocy jest zaliczany między innymi telefon komórkowy oraz inne urządzenia elektroniczne. Za pracę niesamodzielną uznaje się taką pracę, która w części lub całości została przepisana z jakiegokolwiek innego źródła (Internet, podręcznik, opracowania, praca innego ucznia itp.)
- 14) Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć w liczbie od 1 do 4 w zależności od ilości godzin przedmiotu, do wykorzystania w danym półroczu. Nieprzygotowania nie dotyczą zapowiedzianych prac klasowych, powtórzeń. Należy je zgłosić na początku zajęć.
- 15) Nauczyciel może wystawić stopień z plusem i minusem, w tym dla prac pisemnych w górnych i dolnych przedziałach w skali ustalonej dla poszczególnych ocen.

W ocenianiu bieżącym stosuje się średnie ważone:

- 1) w przypadku sprawdzianów, prac klasowych, testów kompetencji, testów leksykalnych, sprawdzianów praktycznych lub pisanych przy komputerze, popraw sprawdzianów – waga 3;
- 2) w przypadku krótkich form pisemnych i odpowiedzi ustnych, tekstów źródłowych, – waga 1 lub 2;
- 3) w przypadku prac domowych, aktywności na lekcjach, projektów, prezentacji, referatów –waga 1;
- 4) w przypadku innych form oceniania specyficznych dla danego oddziału lub przedmiotu stosuje się wagi określone w PSO;
- 5) w przypadku poprawy oceny z prac pisemnych z wagą 3, pierwsza ocena ze sprawdzianu otrzymuje wagę 1, a poprawiona wagę 3;
- 6) w przypadku pisemnych prac klasowych on-line przeprowadzonych w czasie zdalnego nauczania stosuje się wagę 2 ze sprawdzianów.
- 7) Pozytywny wpływ na wysokość oceny mogą mieć także: umiejętność pracy w grupie, wysokie wyniki w konkursach i inne prace zlecone przez nauczyciela.

Oceny śródroczne i roczne wynikają ze średniej ważonej sugerowanej przez dziennik elektroniczny według zasady:

poniżej 1,75 – niedostateczny  
1,76 – 2,69 – dopuszczający  
2,70 – 3,59 – dostateczny  
3,60 – 4,59 – dobry  
4,60 – 5,29 – bardzo dobry  
powyżej 5,30 – celujący

Ocena półroczna/roczna jest pozytywna przy jednoczesnym spełnieniu warunków:

- a) z wszystkich wymaganych przez nauczyciela prac pisemnych lub ich popraw uczeń uzyskał pozytywną ocenę ;
- b) średnia ważona sugerowana przez dziennik jest co najmniej 1,75.

Ocena półroczna/ roczna (poza sytuacją opisaną w (\*)) nie może być wyższa, niż najwyższa ocena uzyskana przez ucznia z pracy klasowej.

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może podnieść lub obniżyć ocenę śródroczną i roczną sugerowaną przez dziennik elektroniczny.

Jeśli uczeń uzyskał półroczną ocenę niedostateczną, zalicza materiał pierwszego półrocza w formie ustalonej z nauczycielem, najpóźniej do końca marca danego roku szkolnego.

Uczeń nieklasyfikowany po pierwszym półroczu jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem sposób zaliczenia i uzupełnić zaległości w terminie do końca marca drugiego półrocza. Jeśli tego nie uczyni uzyskuje ocenę niedostateczną za pierwsze półrocze.

Jeśli uczeń przystępuje do poprawy ocen z I półrocza w formie ustalonej z nauczycielem, wówczas uzyskana ocena zyskuje wagę 3, natomiast oceny z poprawianego materiału w I półroczu zmieniają wagę na 1.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, a także systematyczność udziału w lekcjach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się na mocy odrębnych przepisów.

(\*)Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

### **Ze specyfiki przedmiotu wynikają dodatkowe zasady**

1. Uczeń systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy. Treść zapisów w zeszycie jest wrywkowo sprawdzana przez nauczyciela.
2. Uczeń posiada podręcznik i korzysta z niego zarówno na lekcji, jak też i w czasie pracy samodzielnej w domu.
3. Uczeń posiada **przynajmniej jeden** zbiór zadań i korzysta z niego zarówno na lekcji, jak też i w czasie pracy samodzielnej w domu. Sam decyduje, ile zadań - oprócz zadanych przez nauczyciela- powinien rozwiązać, aby w sposób zadowalający opanować niezbędne umiejętności.
4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (w liczbie ustalonej w każdym roku szkolnym)  
Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych.  
Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji matematyki (**nawet jednej**) powoduje utratę prawa do zgłaszania nieprzygotowań **do końca roku szkolnego**.  
Nieprzygotowania, które nie zostały wykorzystane w półroczu można na jego zakończenie „wymienić” na cząstkowe piątki.  
Uczeń, który z powodu długotrwałej **choroby** opuścił **co najmniej dwa tygodnie** zajęć, ma prawo do indywidualnej negocjacji terminu uzupełnienia wiadomości poza limitem nieprzygotowań.  
Szczyśliwy numererek” zwalnia z odpowiedzi ustnej, pracy domowej, niezapowiedzianej kartkówki. W przypadku kartkówki uczeń może ją pisać, ale nie musi oddawać do sprawdzenia, (jeżeli odda, to ocena jest wpisywana do dziennika niezależnie od wysokości).

Oceny dzielą się na: bieżące, cząstkowe oraz z prac klasowych. Oceny cząstkowe są notowane przez nauczyciela. Ocena bieżąca przysługuje za każde trzy **kolejne** oceny cząstkowe i jest ich średnią arytmetyczną.

Prace klasowe oceniają stan wiedzy na początku roku szkolnego oraz przeprowadzane są po każdym z działów. O terminie pracy klasowej uczeń jest informowany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Praca jest poprzedzona lekcją powtórzeniową.

Prace klasowe z materiału powtórzeniowego realizowanego na zajęciach zarówno obowiązkowych, jak i dodatkowych są obowiązkowe dla wszystkich uczniów klas czwartych.

Uczeń, który przystępuje do poprawy, ma prawo zdecydować o oddaniu pracy (o ile nie jest to pierwsze podejście). Ocena z oddanej do sprawdzenia poprawy jest wpisywana do dziennika niezależnie od jej wysokości.

Kartkówki obejmują materiał nie przekraczający trzech ostatnich lekcji, przeprowadzane są bez uprzedzenia. Oceniane są oceną bieżącą lub oceną cząstkową, w zależności od stopnia trudności. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie. Jeśli nauczyciel uzna to za konieczne, uczeń nieobecny na kartkówce pisze ją na najbliższej lekcji, na której będzie obecny.

Oceniane - oceną bieżącą lub oceną cząstkową - są zarówno odpowiedzi dotyczące wiadomości teoretycznych, jak i rozwiązania zadań na tablicy. Do odpowiedzi uczeń może się zgłosić lub być do niej wskazany przez nauczyciela. Odpowiedzi dotyczą materiału bieżącego, zaś po uprzedzeniu - także i powtórzeniowego.

### **Praca z uczniem mającym trudności w uczeniu się matematyki.**

1. W przypadku ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysfunkcji lub niepełnosprawności, nauczyciel dostosowuje metody i formy pracy oraz system oceniania do możliwości poznawczych ucznia. W razie wątpliwości konsultuje się z wychowawcą, pedagogiem szkolnym lub psychologiem.

2. W przypadku ucznia mającego trudności w uczeniu się matematyki, nauczyciel:

- a) różnicuje zadania przeznaczone do samodzielnego rozwiązania przez ucznia (praca na lekcji, praca domowa) uwzględniając jego możliwości (jednak zgodnie z planem dydaktycznym i podstawą programową)
- b) podczas odpowiedzi ustnych oraz rozwiązywania zadań na lekcji zadaje pytania naprowadzające
- c) chwali nawet za drobne osiągnięcia
- d) zachęca do samodzielnego stawiania pytań, organizuje pomoc koleżeńską
- e) informuje wychowawcę o potrzebie kontaktu z rodzicem w czasie konsultacji.